

**PLÁN
VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**

Školský rok 2024/2025

Plán činnosti Súkromného centra voľného času Quo vadis vychádza z týchto dokumentov:

- Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe,
- Zákon 179/2009, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- VZN mesta Zvolen O určení výšky dotácie na prevádzku a mzdy na žiaka základnej umeleckej školy, dieťa materskej školy a dieťa školského zariadenia na rok 2022 zriadených na území mesta Zvolen,
- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene zákonov v znení neskorších predpisov
- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 306/2009 Z.z. zo dňa 15.7.2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe
- Zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 552/2003 Z.z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Zákon č. 553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Metodické usmernenie č.7/2006 k prevencii a riešeniu šikanovania v školách a školských zariadeniach
- Výchovný program SCVČ Quo vadis
- Pedagogicko – organizačné pokyny Ministerstva školstva a ďalšie dokumenty

Základné pokyny pre orientáciu výchovnej a vzdelávacej činnosti sú deklarované v týchto dokumentoch, ktoré sú zároveň východiskom pre tvorbu lokálnych politík pre riešenie danej problematiky, východiskom pre kooperatívne spolupráce a tvorbu projektov :

Všeobecná deklarácia ľudských práv Deklarácia práv dieťaťa
Národná protidrogová stratégia an roky 2021 – 2025 s výhľadom do roku 2030
Protidrogová stratégia EÚ na obdobie rokov 2021-2025,

Protidrogový program a akčný plán EÚ na boj proti drogám na roky 2021-2025

Stratégia EÚ pre bezpečnostnú úniu (na roky 2020- 2024).

Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti na roky 2016 – 2020

Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu na roky 2016 – 2019

Akčný plán EU proti rasizmu na roky 2020 - 2025

Rezortná koncepcia enviromentálnej výchovy, vzdelávania a osvetu do roku 2025

Stratégia rozvoja športu 2020-2030

Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027

Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 - 2028

Koncepcia rozvoja školstva v meste Zvolen na obdobie 2020-2030

V školskom roku 2022/2023 budeme pokračovať v oblastiach pedagogiky voľného času, kultúry a umenia, prírodných vied, telesnej výchovy a športu, spoločenských vied, vedy a techniky

Ďalšie oblasti práce:

- oblasť práce s verejnosťou a rozvoja aktivít na lokálnej úrovni,
- práca s mládežou,
- oblasť práce s minoritnými skupinami a talentovanou mládežou,
- oblasť ekonomiky, personalistiky a materiálneho zabezpečenia.

Činnosť SCVČ Quo vadis bude prebiehať vo vlastnom zariadení v meste Zvolen M.Rázusa 12, Špeciálnej základnej škole, Základnej škole Jilemnického, Základnej škole Námestia mládeže, Základnej škole Jilemnického 1032, Športovom areáli Kováčová, Zimnom štadióne vo Zvolene a v Detve, Tanečnom štúdiu Zvolen, Vzdelávacom centre HellenDoron, Základnej škole Hrnčiarska Zvolen, Hoteli Tenis, IT učebni na J.Jiskru 3 Zvolen, Hoteli Tenis Zvolen, Laser Game aréne Zvolen, Športovom areáli Hájik.

Aktivity budú zabezpečené prostredníctvom:

- pravidelnej záujmovej činnosti / súbory, krúžky, kurzy/,
- príležitostnej záujmovej činnosti / súťaže, stretnutia, besedy, rozhovory, výstavy, akademie a ďalšie aktivity/,
- činnosti zabezpečenej počas prázdnin / tábory, sústredenia, exkurzie, výcviky, výlety/.

Finančné prostriedky pre činnosť zariadenia získa SCVČ Quo vadis z príspevku Mesta Zvolen z podielových daní na základe normatívu. Ďalšie zdroje bude získavať z letnej táborevej činnosti, poplatkov členov záujmových krúžkov (podľa vypracovaného cenníka poplatkov na šk.rok 2022/23), poplatkov účastníkov príležitostných podujatí, z projektovej činnosti, vzdelávacích poukazov.

V priebehu školského roka SCVČ Quo vadis zabezpečí aktivity, ktoré budú orientované na prezentáciu činnosti zariadenia na verejnosti a napĺňaniu stratégie práce s deťmi a mládežou. Svoju pozornosť budeme venovať aj práci s verejnosťou a mládežou vo veku 15 – 30 rokov.

Činnosť bude motivovaná aktivitami, ktoré budú smerovať k prevencii proti drogám a spoločensky nežiaducim javom, ako aj participácií mladých ľudí na živote mesta. Budeme sa vzdelávať a využijeme všetky dostupné zdroje a odbornú literatúru, aby sme získané

informácie, vedomosti a zručnosti využili pri práci s deťmi a mladými ľuďmi a pomohli a ukázali im ako zmysluplne a aktívne tráviť voľný čas.

I. Hlavné úlohy pre oddelenia

- Vytvoriť v jednotlivých oblastiach dostatočný priestor pre rozvoj osobnosti detí a mládeže v čase mimo vyučovania, s prihliadnutím na deti a mládež so sociálne a menej podnetného prostredia (v tomto školskom roku pokračovať naďalej v spolupráci s Centrom mladých Space, implementovať projekt MŠ Nivam pre deti a mládež „Remeslo má zlaté dno“)
- Pri rozširovaní pravidelnej záujmovej činnosti prihliadať na nové trendy v oblasti výchovy mimo vyučovania.
- Do činnosti zavádzať nové smery a trendy z oblasti výchovy mimo vyučovania, neformálne vzdelávanie. Pomôcť deťom a mládeži pri výbere záujmových útvarov, viesť ich k samostatnosti a zmysluplnému využívaniu voľného času, využívať metódy a formy neformálneho vzdelávania.
- Naďalej venovať pozornosť programu „Prevencia kriminality a inej protispoločenskej činnosti“. V spolupráci s ďalšími inštitúciami v meste pripravovať spoločnú stratégiu pri napĺňaní úloh v oblasti prevencie.
- Metodicky usmerňovať činnosť externých pracovníkov a záujmovú činnosť v jednotlivých oddeleniach SCVČ.
- V pravidelnej záujmovej činnosti venovať pozornosť záujmom detí a na základe ich požiadaviek vytvárať záujmové krúžky, kluby iné formy činnosti, realizovať evauláciu záujmových programov formou vytvorených pracovných listov
- Podieľať sa na získavaní finančných prostriedkov pre činnosť zariadenia prostredníctvom projektov, grantov, nadácií a komerčnej letnej činnosti, výchovných programov pre ZŠ, SŠ. Pri spracovaní plánu činnosti v jednotlivých oblastiach je potrebné uviesť konkrétne postupy a možnosti získania finančných prostriedkov.
- Činnosť SCVČ pravidelne propagovať na verejnosti. Zamerať sa na výstupy záujmového vzdelávania
- Ďalšie vzdelávanie a rozširovanie vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov školského zariadenia.
- Spolupráca s organizáciami, občianskymi združeniami podľa odbornosti.

Z: riaditeľ SCVČ

T: v priebehu šk. roka 2024/2025

II. Úlohy pravidelnej a príležitostnej činnosti pre jednotlivé oblasti

V priebehu školského roka sa budú zabezpečovať tieto hlavné úlohy:

a/ oblasť spoločensko - vedná

- zabezpečiť činnosť záujmového útvaru Vzdelanie pre každého - mimoškolský doučovací program pre deti z MRK
- Anglického jazyka 1.,2.
- nákup materiálu na záujmový útvar / mimoškolský doučovací program „Vzdelanie pre každého“
- zabezpečiť činnosť záujmového útvaru Mládežnícky klub pre CS 13+
- zabezpečiť spoluprácu s Unicef v rámci ktorej SCVČ zastrešuje vzdelávacie aktivity s globálnymi témami pre záujmové útvary CVC
- zabezpečiť neformálne vzdelávanie detí a mládeže z MRK prostredníctvom projektu MŠ/Nivam „Remeslo má zlaté dno“
- zabezpečiť pokračovanie aktivít projektu v oblasti rozvoja komunitného života pre deti a mládež z Ukrajiny “Slnéčnice pre Ukrajinu“ formou novovzniknutého literárno-dramatického odboru ZUŠ
- vypracovať program na podporu charakterovej výchovy v prostredí škôl cez umelecké diela

Z: Lendáková, Sciranková, Cicková, Verešíková, Konovalenko

b/ oblasť telesnej výchovy a športu

- zabezpečiť činnosť záujmových útvarov Športová príprava a Pilates, Plavecká akadémia Beruška, Tenis, Škola korčuľovania, Kraso – kondičná príprava, Kraso – kondičná príprava DT, Tarzania dráha, Joga – Mačací chrbátik
- vyhľadávanie ďalších možností pre aktívne trávenie voľného času v oblasti športu,
- príprava príležitostných podujatí v oblasti športu a pohybových aktivít,
- spolupráca s organizáciami, občianskymi združeniami,
- vypracovanie spoločného projektu v oblasti športu v spolupráci so Školou korčuľovania (Letný tábor)
- organizovanie športových táborov za účelom budovania členskej základne školského zariadenia
- vypracovať projekt na podporu záujmového útvaru Pilates pre hokejistov
- zabezpečiť metodický-materiál z projektu na podporu záujmového útvaru Pilates pre hokejistov
- vypracovať spoločnú stratégiu vzájomnej synergie činnosti športových klubov vSCVČ Quo vadis (výmena tréningových poukážok, koordinátor športovej činnosti – kondičný tréner pre športové kluby v rámci absolventskej praxe)
- vypracovanie projektu na podporu športových klubov
- vypracovanie projektu na podporu Joga – Mačací chrbátik

Z: Lendáková, Latta, Verešíková, Tužinská, Konovalenko, Tereschenko

c/ oblasť esteticko – kultúrna

- zabezpečiť činnosť záujmových útvarov Hip hop, Hip hop starší, Latino tanec, Latino tanec starší

- výchova k historickým hodnotám,
- príprava členov súborov na súťaže,
- prezentácia školského zariadenia na verejnosti prostredníctvom vystúpení súborov,
- pripraviť príležitostné podujatia pre členov záujmových útvarov ako aj príležitostné podujatia pre nečlenov a širšiu verejnosť prostredníctvom čiastkových projektových výstupov (tanečné školy, kreatívne workshopy)
- činnosť Ukrajinského ľudového súboru v rámci projektu MŠ/Nivam
- zabezpečenie materiálneho vybavenia na kreatívne činnosti v rámci projektu MŠ/Nivam Remeslo má zlaté dno
- prepájanie výstupov neformálneho vzdelávania k udržateľnosti činností formou novovytvoreného odboru Remeselný program pre deti z MRK
- vypracovanie projektu na Fond na podporu umenia

Z: Lend'áková, Verešíková, Chlebo, Konovalenko, Tereňová

d/ oblasť prírodovedno – environmentálna

- zabezpečiť činnosť záujmového útvaru Eko bádateľ 1, Eko bádateľ 2
- spolupráca s organizáciami a občianskymi združeniami so zameraním
- na environmentálne aktivity (CHKO, organizácie na ochranu a podporu zvierat)
- zabezpečenie podujatia Deň Zeme
- zabezpečiť rozbehnutie záujmového útvaru Lokiho labka v prostredí ZŠ Alma
- nadviazať na úspešné pokračovanie letného tábora „Festival zvieratiek“ s environmentálnou výchovou prostredníctvom zlepšeného konceptu
- vypracovanie projektu na podporu Lokiho labka

Z: Lend'áková, Jochimová, Martinková, Verešíková

e/ oblasť vedecko – technická

- zabezpečiť činnosť záujmových útvarov IT vzdelávanie, Veselá veda
- zabezpečiť zvýšenú propagáciu záujmového útvaru Veselá veda(výstupy)
- zakomponovať činnosť záujmových útvarov do projektových výstupov

Z: Lend'áková, Verešíková, Kontoš, Búci

III. Prázdninová činnosť

Cieľom prázdninovej činnosti je :

- 1.pokračovať v činnosti záujmových útvarov formou rôznych sústrezení, exkurzií a táborov.
- 2.pokračovať v organizovaní mestských detských táborov v marketingovej ponuke Fantasyland.
- zamerať sa na mestské tábory s garanciou odbornosti kvalifikovaných externých pracovníkov.
- zamerať sa na mestský tábor s garanciou Ministerstva obrany na rozvoj branno-občianskej výchovy (úspešný tábor „Športovačka na vojačka“),
- naďalej tvoriť zaujímavú ponuku táborovej činnosti so špecifickým zameraním (Veselé veda /nový koncept , Festival zvieratiek – enviromentálna výchova).
- zabezpečiť táborovú činnosť financovaním prostredníctvom projektu zo zdrojov BBSK/prepájaním iných projektov

IV. Úlohy

1. Pracovný úväzok jednotlivých výchovných pedagogických pracovníkov vychádza z Nariadenia vlády SR č. 422/2009, ktorým sa ustanovuje rozsah priamej výchovnej činnosti pedagogických pracovníkov.
2. Pracovná doba je daná osobitným rozpisom podľa pracovného poriadku.
3. Vzdelávanie a štúdium prostredníctvom seminárov, kurzov, výmenou odborných skúseností si zabezpečujú pracovníci po dohode s riaditeľkou školského zariadenia.
4. Ekonomické oddelenie vypracúva správu o hospodárení za rok 2024 a rozpočet na rok 2025.
5. Vedúci záujmových útvarov vypracujú tematické výchovno – vzdelávacie plány.
6. Vedúci záujmových útvarov participujú na realizácii projektových aktivít
7. Vedúci záujmových útvarov participujú na podujatiach, kampaniach SCVČ

Prílohy:

1. Plán zasadnutí pedagogickej rady
2. Plán pracovných porád
3. Výchovný plán

Schválené na Pedagogickej rade SCVČ Quo vadis dňa 16.9. 2024.

Prerokované na zasadnutí Rady školského zariadenia pri SCVČ Quo vadis dňa:24.10.2024

PLÁN PRACOVNÝCH PORÁD

Pracovné porady sa budú konať 1x mesačne za účasti externých vedúcich záujmových útvarov. Pred náročnými aktivitami budú zvolávané operatívne pracovné porady.

Program pracovných porád:

1. Kontrola plnenia úloh.
2. Vyhodnotenie aktivít.
3. Plán aktivít na najbližšie obdobie.
4. Rozbor činnosti podľa plánu.
5. Uznesenie

1. Návšteva ateliéru
2. **Exkurzia do divadla**
3. **Predstavenie**

September

- Príprava pravidelnej záujmovej činnosti.
- Nábor do záujmových útvarov po základných školách v meste Zvolen.
- Propagácia záujmových útvarov.
- Príprava otvorených hodín v rámci krúžkovej činnosti ZŠ Alma
- Implementácia projektu MŠ/Nivam – „Remeslo má zlaté dno“
- Príprava projektových výstupov
- Zabezpečiť udržateľnosť vzdelávacích výstupov projektu EU formou novovzniknutého odboru Tvorivá dramatika pre deti z MRK
- Zabezpečiť udržateľnosť projektových výstupov projektu MŠ/Nivam formou novovzniknutého odboru Remeselný program pre deti a mládež

Október

- Rozvrh krúžkovej činnosti záujmových krúžkov a športových klubov.
- Triedna dokumentácia.
- Kompletná dokumentácia na školský rok 2024/2025 (vypracovaná samostatná príloha)
- Rámcové plány práce jednotlivých záujmových útvarov.
- Kalendár podujatí na mesiac október.
- Príprava projektových výstupov
- Implementácia projektu MŠ/Nivam – „Remeslo má zlaté dno“
- Výkaz 15-01
- Zoznam na Mesto Zvolen
- Spolupráca so ZŠ Alma
- Realizácia projektového výstupu : Výtvarný workshop
- Realizácia podpornej projektovej aktivity pre deti MRK : Obrázky rómskych rozprávok

November

- Kalendár podujatí na mesiac november.
- Prerokovanie OZ príležitostných podujatí.
- Príprava projektov pre zabezpečenie letnej činnosti (BBSK)
- Príprava športového projektu (BBSK)
- Vypracovať projekt na podporu záujmového útvaru Pilates pre hokejistov
- Implementácia projektu MŠ/Nivam „Remeslo má zlaté dno“
- Realizácia projektového výstupu : Dramatický workshop
- Realizácia podpornej projektovej aktivity pre deti MRK : Hravá dramatika
- Realizácia projektového výstupu : Umelecký workshop pre pedagógov
- Realizácia projektového výstupu : Výstava z Výtvarného workshopu + obrázky detí

December

- Kalendár podujatí na mesiac december.
- Príprava a prerokovanie OZ príležitostných podujatí.
- Príprava stretnutia s externými pracovníkmi.
- Mikulášske večierky pre členov záujmových útvarov,
- Implementácia projektu – MŠ/Nivam „Remeslo má zlaté dno“
- Spoločný slovensko-ukrajinský predvianočný program
- Realizácia projektového výstupu : Návšteva ateliéru
- Realizácia projektového výstupu : Exkurzia do divadla
- Realizácia projektového výstupu : Bábkové predstavenie

Január

- Kalendár podujatí na mesiac január.
- Príprava a realizácia aktivít na polročné prázdniny
- Príprava a prerokovanie OZ príležitostných podujatí.
- Vyhodnotenie súťaží a podujatí za rok 2024
- Podklady k správe o výsledkoch a podmienkach činnosti za I. polrok – vyhodnotenie činnosti oddelení.
- Správy z hospitácií záujmových útvarov.

Február

- Kalendár podujatí na mesiac február.
- Príprava OZ príležitostných podujatí.
- Príprava a medializácia výstupov – záujmová činnosť
- Programová správa projektu „Remeslo má zlaté dno“
- Projektová činnosť
- Výstupy tematických plánov Tvorivej dramatiky MRK, Ukrajinci
- Výchovné programy – Čnosti v umení

Marec

- Kalendár podujatí na mesiac marec.
- Príprava a prerokovanie OZ príležitostných podujatí.
- Príprava a realizácia Metodických videí – Pilates pre hokejistov
- Príprava a medializácia výstupov – záujmová činnosť
- Aktualizácia rozpočtu
- Projektová činnosť
- Výstupy tematických plánov Tvorivej dramatiky MRK, Ukrajinci
- Výchovné programy – Cnosti v umení

Apríl

- Kalendár podujatí na mesiac apríl.
- Príprava prázdninovej činnosti.
- Príprava podujatia ku Dňu Zeme – Eko bádateľ 1,2
- Projektová činnosť v spolupráci
- Príprava a medializácia výstupov – záujmová činnosť CVČ
- Výstupy tematických plánov Tvorivej dramatiky MRK, Ukrajinci
- Výchovné programy – Cnosti v umení

Máj

- Kalendár podujatí na mesiac máj.
- Príprava aktivít v rámci MDD – sprievodné podujatie v spolupráci s Mestom.
- Projektová činnosť
- Príprava letnej činnosti.
- Správy z hospitácií záujmových útvarov.
- Príprava a medializácia výstupov – záujmová činnosť CVČ
- Výstupy tematických plánov Tvorivej dramatiky MRK, Ukrajinci
- Výchovné programy – Cnosti v umení

Jún

- Kalendár podujatí na mesiac jún.

- Hodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti jednotlivých oddelení.
- Triedna dokumentácia.
- Letná činnosť – rozpočet táborov, ponuka táborov, program táborov, konkrétne aktivity táborov, spolupráce v táboroch .
- Plán dovoleníek.
- Príprava pravidelnej činnosti na šk. rok 2025/2026.
- Nábory do záujmových krúžkov – digitálna forma
- Príprava a medializácia výstupov – záujmová činnosť CVC
- Zážitkový výlet/podujatie pre členov záujmových útvarov + evaulácia detí na jednotlivé záujmové programy
- Oceňovanie vedúcich záujmových útvarov
- Výchovné programy – Cnosti v umení

PLÁN ZASADNUTÍ PEDAGOGICKEJ RADY

Pedagogická rada bude zasadať 3x do roka. Predmetom jej zasadnutí bude riešenie výchovno vzdelávacích cieľov, organizovanie príležitostnej a pravidelnej záujmovej činnosti. Hodnotenie a spracovanie koncepcie práce s deťmi a mládežou na miestnej, lokálnej úrovni, vyhľadávanie možností aktivít pre talentované deti, taktiež práca s deťmi a mládežou z menej podnetného prostredia, ich integrácia do výchovno – vzdelávacieho procesu školského zariadenia. Ďalej to budú návrhy, pripomienky a realizácia úloh súvisiacich s vylepšovaním aktivít SCVČ, vylepšovaním priestorov nášho zariadenia.

16.9.2024

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024
- Správa o hospodárení.
- Plán výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2024/2025
- Oboznámenie so školským poriadkom, organizačným poriadkom.
- Príprava Celoročného plánu činnosti zariadenia (Časovo-tematický plán zariadenia).
- Plán kontrolnej činnosti na školský rok 2024/2025
- Organizácia školského roka 2024/2025
- Výchovný program - aktualizácia 2024/2025

Február 2025

- Vyhodnotenie I. polroku výchovno vzdelávacej činnosti
- Odpočet Koncepcie SCVČ Quo vadis
- Koordinácia projektovej činnosti
- Vyhodnotenie nových záujmových útvarov
- Príprava komerčnej činnosti

Jún 2025

- Vyhodnotenie záujmovej činnosti za školský rok 2024/2025.
- Plán činnosti letných prázdnin.
- Oceňovanie externých pracovníkov
- Oceňovanie členov záujmových útvarov – zážitkové podujatie/výlet + evaulácia detí na jednotlivé záujmové programy
- Koordinácia projektovej činnosti
- Medializácia CVC
- Vyhodnotenie komerčnej činnosti

Rokovania jednotlivých zasadnutí PR CVC budú rozšírené o aktuálne úlohy školského zariadenia vyplývajúce z organizačných pokynov MŠ SR a oddelenia školstva, športu, kultúry a sociálnych vecí MsÚ Zvolen.

VÝCHOVNÝ PLÁN v SCVC Quo vadis

Zoznam záujmových útvarov

| Oddelenie | Záujmový útvar | Počet hodín ZČ | Tematická oblasť výchovy | Počet VVC |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
| Spoločenských vied | Vzdelanie pre každého I. skupina | 33 | Spoločensko - vedná | 66 |
| | Vzdelanie pre každého II. skupina | 33 | Spoločensko - vedná | 66 |
| | Vzdelanie pre každého III. skupina | 33 | Spoločensko .- vedná | 66 |
| | Vzdelanie pre každého IV. | 33 | Spoločensko – vedná | 66 |
| | Anglický jazyk | 33 | Spoločensko - vedná | 66 |
| | Anglický jazyk 2 | 33 | Spoločensko-vedná | 66 |
| | Mládežnícky klub Slnčnice | 33 | Spoločensko - vedná | 66 |
| Estetiky a kultúry | Latino tanec | 33 | Esteticko – kultúrna | 66 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----|----------------------------|----|
| | Hip hop Wanted | 33 | Esteticko - kultúrna | 66 |
| | Tanec pre mládež | 33 | Esteticko - kultúrna | 66 |
| | Ukrajinský ľudový súbor | 33 | Esteticko - kultúrna | 66 |
| Prírodovedy | Lokiho labka I.skupina (CVČ) | 33 | Prírodno - environmentálna | 66 |
| | Lokiho labka II.skupina (ZŠ Alma) | 33 | Prírodno - environmentálna | 66 |
| | Eko bádateľ 1 (CVČ) I.,II. skupina | 33 | Prírodno - environmentálna | 66 |
| | Eko bádateľ 2 I.,II.,III.,IV. skupina (ŠZŠ) | 33 | Prírodno - environmentálna | 66 |
| Telovýchovy a športu | Športová príprava a Pilates I. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Športová príprava a Pilates II. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Športová príprava a Pilates III. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Športová príprava a Pilates IV. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Športová príprava a Pilates V. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Športová príprava a Pilates VI. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Športová príprava a Pilates pre mládež | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Tenis I. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Tenis II. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Plavecká akadémia Beruška I. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Plavecká akadémia Beruška II. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Plavecká akadémia Beruška III. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Plavecká akadémia Beruška IV. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Plavecká akadémia Beruška V. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Škola korčuľovania I. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |

| | | | | |
|------------------------|----------------------------------|----|-------------------------|----|
| | Škola korčuľovania II. skupina | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Kraso – kondičná príprava I.,II. | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Tarzanovia dráha | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| | Joga – Mačací chrbátik | 33 | Telovýchovná a športová | 66 |
| Vedy a techniky | Virtuálni šikovníci | 33 | Vedecko technická | 66 |
| | Veselá veda | 33 | Vedecko technická | 66 |

VÝCHOVNÉ OSNOVY

Obsahujú výchovno-vzdelávací cieľ, obsah výchovno-vzdelávacej činnosti a metódy formy pri nej použité.

| Záujmový útvar | Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy |
|---|--|---|---|
| Vzdelanie pre každého - I.,II.,III., IV. skupina | Vzdelávanie detí podľa princípov zážitkovej pedagogiky so zameraním na tematické celky | Ja a moje okolie, Tajomstvá prírody, Zem je naša planéta, Sviatočný čas, Ríša zvierat, Sme budúcnosť ľudstva a ďalšie tematické celky | Motivácia a individuálny prístup |
| Anglický jazyk | Rozvíjať u detí interkultúrne kompetencie | Podľa tematických plánov koncepcie HellenDoron | Motivácia, názorná ukážka, individuálny prístup |
| Anglický jazyk 2 | Rozvíjať u detí interkultúrne kompetencie | Individuálne konverzácie a tematickým zameraním určené | Individuálny prístup |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | pre zčiatočníkov a pokročilých | |
| Anglický jazyk 2, I., II. skupina | Rozvíjať u detí interkultúrne kompetencie | Individuálne konverzácie a tematickým zameraním určené pre zčiatočníkov a pokročilých | Individuálny prístup |
| Mládežnícky klub Slnčnice | Rozvíjať u detí občianske kompetencie | Kreatívne umenie a tvorba, reflektovanie na aktuálne spoločenské témy, šport ako nástroj inkluzívneho vzdelávania | Tréning, Networking, Braimstorming, prednáška, seminár |
| Lokiho labka – 2 skupiny | Rozvíjať pozitívny vzťah ku zvieratám, | Terapeutické prvky na uvoľnenie emocionálneho napätia so zreteľom na rozvoj enviromentálnej inteligencie, hry na odbúravanie emočných blokov | Individuálny prístup, aktivizácia |
| Eko bádateľ – I.,II.skupina, ŠZŠ – I.,II.,III.,IV. | Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k prírode, pestovanie pozitívneho vzťahu k prírode, spoznávanie liečivých rastlín | Enviromentálne aktivity, eko hry, poznávanie okolitej prírody, lúčny a lesný ekosystém | Vychádzka, odborná prednáška |
| Hip Hop Tanec pre mládež | Rozvíjať u detí talent a nadanie v oblasti streetdancových disciplínach | Kondičná príprava, strečing, gymnastické prvky, švihy, točky, výkopy, tanečné kombinácie v štýloch disko a hip hop, postavenie skupín, formačiek, sól a dvojíc, príprava | Tréning, sústredenie, ukážka, aktivizácia, povzbudenie, súťaž |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | na pohárové súťaže a MS | |
| Latino tanec Latino pre mládež | Rozvíjať u detí pohybové danosti v štýle latinsko-amerických tancov | Základy tanečných štýlov latino, koordinácia pohybov, zvládnutie rôznych rytmov, jednoduché tanečné variácie a kroky, vytvorenie choreografií | Tréning, počúvanie hudby, názorná ukážka, motivácia, návšteva tanečnej súťaže |
| Ukrajinský ľudový súbor | Pozitívny vzťah k národnej identite, zvyšovanie povedomia v oblasti multikultúrnej | Ľudové piesne a tance z Ukrajiny, prepájanie so slovenskou folklórnou komunitou | Workshopy, sústredenia, vystúpenia |
| Plavecká akadémia Beruška – I.,II., III.,IV.,V. | Pozitívny vzťah k zdravému životnému štýlu prostredníctvom aktívneho pohybu a otužovania | Teoretické poznatky, zdokonaľovanie práce horných a dolných končatín + dýchanie, orientácia, nácvik rôznych plaveckých štýlov, | Názorná ukážka, účasť na plaveckých súťažiach, súťaživé formy – štafety, pyramídy |
| Športová príprava a Pilates I., II., III., IV., V., VI., skupín Športová príprava a Pilates pre mládež | Cieľavedomé telesné, funkčné a pohybové zdokonalenie detí | Prepájanie : Športová príprava ,rôzne druhy streľby, prihrávky na ľade. Základy pilatesovej metódy, posilňovanie centra sily, kompenzačné cvičenia, strečing, balančné cvičenie na rovnováhu, posilňovanie oporného systému | Motivácia, tréning, športový camp |
| Škola korčuľovania I.,II. skupina | Rozvoj pohybových zručností na inline korčuľoch, | Športová, atletická a gymnastická príprava | Motivácia, tréning, sústredenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ľadových korčuliach | | |
| Tenis I.,II. skupina | Rozvoj pohybových zručností so zameraním na tenis, funkčné a fyzické zdokonalenie detí so špecifickým individuálnym prístupom | Športová a atletická príprava | Motivácia, individuálny prístup, tréning, športový camp |
| Kraso – kondičná príprava I.,II. | Cieľavedomé telesné, funkčné a pohybové zdokonalenie detí | Základy pilatesovej metódy, posilňovanie centra sily, kompenzačné cvičenia, strečing, balančné cvičenie na rovnováhu, posilňovanie oporného systému | Motivácia, tréning |
| Tarzania dráha | Vytváranie pozitívneho vzťahu k športovým aktivitám | Základy fyzickej prípravy | Ukážka, motivácia, tímové hry |
| Joga – Mačací chrbátik | Podpora duševného zdravia | Systém cvičenia zameraného na fyzickú a psychickú regeneráciu | Ukážka, Joga so šteniatkami |
| Virtuálni šikovníci | Rozvoj tvorivého myslenia s využitím informačných technológií | Tvorba jednoduchých náučných hier, malých projektov | Názorná ukážka, odborná prednáška |
| Veselá veda | Rozvoj pracovno technických kompetencií | Tvorba jednoduchých bádateľských projektov, modelov Lego | Názorná ukážka, odborná prednáška, prezentácia modelov, s |

V. ŠTANDARDY

Obsahový štandard – určuje vedomosť, schopnosť ktorú má žiak/dieťa/osoba ovládať a ktorú má vedieť prakticky používať

Výkonový štandard – stanovuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov

Kategória detí mladšieho a staršieho školského veku:

| Záujmový útvar | Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|--|---|--|
| Vzdelanie pre každého - I.,II.,III.,IV. skupina | Osvojenie si učiva na základe zážitkovej pedagogiky | Rozvoj individuality, osobnosti dieťaťa |
| Anglický jazyk, Anglický jazyk 2 | Osvojenie si základov cudzieho jazyka, rozširovanie konverzačných možností v cudzom jazyku | Zvyšovanie dosiahnutého stupňa so zameraním na úroveň konverzácie |
| Mládežnícky klub Slniečnice | Vytvorenie bezpečného priestoru pre neformálne vzdelávanie mladých ľudí | Zvýšený záujem mladých na participovaní v komunite |
| Virtuálni šikovníci | Osvojenie si základov IT | Zvyšovanie dosiahnutého stupňa so zameraním na IT |
| Veselá veda | Vytvorenie bádateľského projektu, zhotovenie modelov Lego | Prezentácia vlastného projektu a modelu |
| Lokiho labka – 2 skupiny | Zvládnuť základy výuky Canisterapie | Zvládnuť emočne náročné situácie v škole |
| Eko bádateľ – I., II. skupina, ŠZŠ – I.,II.,III.,IV. | Zvládnuť základy v oblasti rastlín, stromov a živočíšstva | Schopnosť rozpoznávať lúčne rastliny, lesné rastliny |
| Hip hop Tanec pre mládež | Schopnosť celkovej koordinácie pohybov, zložité tanečné kreácie a figúry | Zvyšovanie dosiahnutého stupňa a posilňovanie nadobudnutých schopností, rozvoj talentu, rozvíjanie spoločenskosti, uznávanie pravidiel |
| Latino tanec, Latino pre mládež | Schopnosť celkovej koordinácie pohybov, držanie tela, základy tanca latinsko amerického tanca | Výuka choreografií v rôznych tanečných žánroch latino |
| Ukrajinský ľudový súbor | Zvládnuť nácvik a zakomponovanie ukrajinských ľudových piesní, zvykov do ucelenej umeleckej tvorby súboru | Vytvorený program |
| Plavecká akadémia Beruška – I.,II.,III.,IV.,V. skupina | Zdokonaľovanie športovej výkonnosti, fyzickej kondície | Zvládnuť koordináciu horných a dolných končatín, zvládnuť jednotlivé plavecké štýly |

| | | |
|--|--|---|
| Športová príprava a Pilates – 6 skupín Športová príprava a Pilates pre mládež | Základy Pilatesovej metódy | Cviky na posilňovanie centra sila a oporného systému, špecifické cviky pre cieľovú skupinu vrcholových športovcov – ľadový hokej |
| Škola korčuľovania – I.,II. skupina | Základy korčuľovania na inline a ľadových korčuľoch | Zvládnutie základov korčuľovania so zreteľom na správnu techniku |
| Tenis – I.,II. skupina | Ovládanie pravidiel športu so zreteľom na správnu techniku | Všeobecná športovo technická pripravenosť pre súťažné zameranie |
| Kraso – kondičná príprava I.,II. | Kompenzačné cvičebné techniky | Cviky na posilňovanie centra sila a oporného systému, špecifické cviky pre cieľovú skupinu vrcholových športovcov – krasokorčuľovanie |
| Tarzanová dráha | Osvojenie si základov atletiky, tímových hier | Tímová spolupráca, Samostatná práca so športovými pomôckami |
| Joga – Mačací chrbátik | Osvojenie si základných Joga pozícií | Zlepšovanie psychického a fyzického zdravia |

Vypracovala: Mgr. Miroslava Lendáková